

Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДД(Ю)Т»

Н.М.Рослякова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Подготовка юных хендлеров и грумеров»

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Автор-составитель:
Рудашевская Е.В.
педагог дополнительного образования

Пермь 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Концептуальные основы программы.....	4
1.2. Методическое обеспечение программы.....	7
1.3. Формы и режим занятий.....	8
2. Содержание программы.....	9
2.1. Программа 1 года обучения.....	9
2.2. Программа 2 года обучения.....	
2.3. Программа 3 года обучения.....	20
2.4. Программа 4 года обучения.....	20
Литература.....	33

ВВЕДЕНИЕ

Трудно переоценить роль домашнего животного (а собаки в особенности) в воспитании ребенка. Никакая самая «навороченная» игрушка не заменит пары глаз, заглядывающих в твою душу. Вот почему собака - самый первый друг человека - всегда будет востребована в обществе, а, следовательно, будет востребована в той или иной форме и образовательная программа Клуба Юных Собаководов.

Авторская программа дополнительного образования детей «Клуб юных собаководов» была создана в 1997 году, но жизнь вносит свои коррективы, и назрела необходимость ее модернизировать. В первую очередь это обусловлено развитием новых видов деятельности, а также потребностью сделать направленность программы более прикладной, ближе к практической реализации в дальнейшей жизни. В частности, значительное место в программе уделяется актуальным разделам «хэндлинг» и «груминг».

Термин «хэндлер» (от английского “a hand” – «рука») ныне широко распространен в собаководстве. В узком смысле слова он подразумевает человека, экспонирующего собаку в ринге, на выставке. Но хэндлером (проводником) также часто называют и спортсмена-дрессировщика, управляющего собакой на соревнованиях. В связи с вышеизложенным введенное в название программы слово «хэндлер» удачно отражает ее содержание. Направление хэндлеров как таковое появилось в качестве факультативного курса еще в 1998 году практически спонтанно, когда в КЮС пришло несколько подружек – четвероклассниц с небольшими дворняжками, они и составили костяк группы «малолеток». Осваивать с ними серьезные виды дрессировки не представлялось сколько-нибудь перспективным, теоретическая подготовка в полном объеме также была невозможна в силу возраста, и мы вместе с юными собаководами стали искать пространство для возможной реализации своих возможностей. Таковым оказались конкурсы юных хэндлеров, только что вошедшие в обязательную программу проведения выставок собак, и очень скоро наши воспитанники прочно заняли лидирующие позиции на выставках различного уровня в Перми, на Урале и Поволжье, а в 2000 году Ольга Панкратова стала победительницей конкурса на главной российской выставке – «Евразии».

По целевому назначению программа имеет профессионально – прикладную и спортивную направленность, что подтверждается дальнейшей судьбой наших выпускников. Многие из них учатся или уже получили профессию, связанную с кинологией: стали ветеринарами, биологами, работают в милиции, системе ГУИН, в клубах собаководства, или же их профессия не связана с собаководством, но они успешно выступают на соревнованиях, стали известными заводчиками или получают дополнительный заработок, занимаясь частной дрессировкой, хэндлингом или стрижкой собак.

Содержание программы постоянно совершенствуется, с учетом новых тенденций в кинологии и в социуме. Так совсем недавно по многочисленным просьбам детей в программу был введен экспериментальный раздел «груминг».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальные основы программы

Цель программы - *создание условий для развития нравственных качеств, физических возможностей, интеллектуального потенциала личности ребёнка, через его участие в воспитании своего четвероногого друга.*

Основными задачами программы являются:

- обучить основам кинологии и основам её прикладных направлений: дрессировке, хэндлингу и грумингу;
- развить индивидуальные способности, умения воспитательной, исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать ответственность, гуманное отношение к животным и человеку, взаимопонимание ребенка со своим четвероногим воспитанником.

Содержание программы и её реализация базируются **на принципах:**

- гуманного отношения к животным;
- научности;
- интеграции содержания образования;
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности;
- культуру- и природосообразности;
- ориентации на личность обучающегося;
- дифференцированного подхода к обучению, воспитанию и развитию.

Особенность содержания программы состоит в том, что она содержит 3 образовательных компонента:

- основы кинологии как науки
- спортивная дрессировка (с учетом индивидуальных особенностей ребенка и собаки)
- хэндлинг и груминг.

Новизна программы состоит в введении в ее содержание новых тем: хэндлинг и груминг собак. Данные направления деятельности чрезвычайно перспективны. В Европе и США профессии грумера (собачьего парикмахера) и хэндлера очень популярны, да и в России их востребованность растет.

Данная программа построена с учетом *уровневого подхода* к изучению материала. Учитывая ориентированность дополнительного образования на личность ребенка, уровень определяется, как способность ребенка ставить и решать задачи, проблемы определенной сложности, что не всегда совпадает с годом обучения. Кроме того, огромное значение имеет и уровень подготовки собаки и ее индивидуальные особенности.

Возраст обучающихся составляет 10-18 лет. Учебные группы могут быть разновозрастными.

1 уровень – «Введение в кинологию».

На первом уровне закладываются мотивы к получению дополнительных знаний в области кинологии. Как правило, ребенок приходит в коллектив с уже имеющейся у него собакой с целью чему-то ее научить и приобрести новых друзей. В зависимости от индивидуальных особенностей собаки и интересов ребенка к концу первого года определяется несколько приоритетных направлений спортивной (конкурсной, исследовательской) деятельности, каковыми могут быть: подготовка и участие в соревнованиях по аджилити, общему курсу дрессировки, ВН, IPO, русскому рингу, вейтпуллингу, конкурсах юных хэндлеров, в Научно-Практической Конференции ДДЮТ, в показательных выступлениях, в организации и проведении выставок в качестве распорядителей ринга или секретарей, приобрести навыки груминга собак. Это этап погружения в кинологию и знакомства с новым коллективом, новым миром, отличающимся от школы, дома, улицы.

На первом уровне перед обучающимися ставится задача овладения элементарными умениями и навыками в области основ кинологии (содержания собак, начальной дрессировки), планируются выезды на выставки и соревнования, экскурсии, встречи с известными в кинологической среде людьми. В летний период и во время зимних каникул предусматривается ставший уже традиционным лагерь.

Второй уровень – «Спортивное совершенствование».

Предполагается, что ко второму уровню у обучающихся уже сформирован интерес к кинологии. Владея системой базовых знаний и умений, полученной на первом уровне, ребятам предстоит углубленно заняться подготовкой в том виде спортивной деятельности, к которому они испытывают наибольший интерес.

На втором уровне особое внимание уделяется психологическим аспектам: познание самого себя, взаимоотношения подростков друг с другом, создание психологического

климата в коллективе. Общее дело сплачивает коллектив. Участвуя в поездках и соревнованиях, ребята заботятся друг о друге, выстраивают взаимоотношения, учатся общаться. Формируется позитивное отношение к здоровому образу жизни, осуществляется знакомство со здоровыми - сберегающими технологиями, развивается мотивация к физическому совершенствованию.

Задачи этого уровня:

- создание условий для реализации потребностей обучающихся в различных видах деятельности, учитывая их творческий, познавательный потенциал и социальный опыт;
- отработка и закрепление умений и навыков в области спортивной дрессировки;
- формирование собственной позиции во взаимодействии с окружающей жизнью, людьми и животными;
- развитие потребностей, способностей и привычки в самосовершенствовании, самореализации и передаче своих знаний и опыта обучающимся младшего школьного возраста;

III уровень - «От практики-к теории».

На третьем уровне обучающимся даются базовые кинологические знания, являющиеся фундаментом дальнейшей подготовки. Сталкиваясь ранее на практике с элементами дрессировки собак на выставке, теперь им предстоит познакомиться с теоретическим обоснованием и глубоким осознанием того, чем приходилось заниматься на первом и втором уровне.

Дидактические задачи на данном уровне усложняются, они предполагают:

- создание условий для усвоения знаний по кинологии и устойчивого стремления к изучению окружающего мира, побудить к саморазвитию, самообразованию;
- воспитание у ребят общественной активности;
- привитие навыков самостоятельной работы;
- воспитание стремления к достижению определенных результатов;
 - формирование работоспособного коллектива

IV уровень – «Предпрофессиональный».

Этот уровень также можно назвать профессионально самоопределяющим. Основная его задача: реализация индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе целеполагания и определения перспектив дальнейшего образования.

На четвертом уровне закрепляется желание развития потребностей в самосовершенствовании, формируется устойчивая нравственная ориентация на саморазвитие, не только в области кинологии, но и в социуме. Обучающийся приобретает статус «выпускника», для которого характерно:

- устойчивость в поведении и отношениях, адекватная самооценка;
- знания, умения и навыки, необходимые в кинологической деятельности;
- активное приспособление к условиям социальной среды;
- сформированность мотивации к познанию и творчеству, потребности в самопознании, самосовершенствовании и самоопределении;
- ответственность за свои действия и поступки перед обществом.
- владение широким спектром знаний, необходимым для здорового образа жизни, признание физической активности нормой жизни;
- гуманное и ответственное отношение к животным;
- желание и способность передавать свои знания другим.

1.2. Методическое обеспечение программы

В кабинете клуба юных собаководов в свободном доступе для обучающихся имеются учебники по кинологии, научно- популярная и художественная литература, энциклопедии, справочники, журналы, методические рекомендации. Обучающиеся свободно пользуются этой литературой. В образовательном процессе применяются игры, творческие задания, разработаны игровые приемы, тесты.

Практические занятия по дрессировке невозможны без специально оборудованной площадки, находящейся во дворе ДДЮТ. В оборудование входит комплект спортивных снарядов для аджилити, легкоатлетические барьеры, фишки, номера и лента для разметки трассы, автомобильные шины для буксировки.

В связи с повышенной травмоопасностью занятий с собаками, особенно спортивных тренировок, в кабинете имеется аптечка первой медицинской и ветеринарной помощи, содержащая все необходимое в случае ушибов, порезов, покусов и других травм.

Для реализации занятий по теме «груминг» необходимы соответствующие инструменты (ножницы, расчески, машинки, когтерезы и т.д.), а также специальный тримминговочный стол с нескользящей поверхностью. Практические занятия по этой теме рекомендуется проводить в специально оборудованном помещении, каким является, например, зоосалон «Багира».

1.3. Формы и режим занятий

Основные формы организации образовательного процесса:

- Учебное занятие, включающее теоретическую и практическую часть.
- Соревнования (обучающиеся могут быть зрителями, участниками и судьями), соревнования могут быть и выездными.
- Игровая программа (на занятии могут быть использованы как отдельные игровые моменты, так и все занятие может быть игровой программой).
- Научно-практическая конференция.
- Самостоятельная работа.
- Конкурс (обучающиеся участвуют в конкурсах Дворца, города, края, России).
- Тренировка.
- Консультация (индивидуальная работа по теме реферата, учебно-исследовательской работы).
- Экскурсия.
- Лекция с элементами беседы.

ПРОГРАММА I ГОДА ОБУЧЕНИЯ

уровень «Введение в кинологию»

Пояснительная записка

Предлагаемая программа рассчитана на школьников 5-7 классов по 4 часа в неделю, всего 144 учебных часа.

Цель: Создание образовательного пространства, способствующего проявлению задатков и творческих способностей ребенка, развития мотивации к получению дополнительного образования в области кинологии.

Задачи обучающие	Задачи развивающие	Задачи воспитывающие
<ul style="list-style-type: none">- формирование ЗУН в области основ кинологии- обучение основам техники безопасности,- формирование умения оказать первую медицинскую и ветеринарную помощь- формирование умения обучать собаку элементарным навыкам начальной дрессировки,	<ul style="list-style-type: none">- Развитие психических процессов (терпения, наблюдательности, памяти, внимания, творческого воображения),- Развитие способности анализировать свои действия,- Развитие познавательной активности обучающихся,- Развитие мотивационной сферы обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">- воспитание гуманного отношения к живому,- воспитание ответственности, стремление к бесконфликтному общению,- воспитание трудовых качеств (трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность),- развитие активной позиции обучающихся,

Результатом 1-го уровня является желание ребенка в дальнейшем обучаться по программе. Условием перехода – участие в соревнованиях для начинающих.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
I год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Всего	Форма занятий	Форма подведения итогов
		Теор ия	Практи ка	Соревн ования, экскурс ии			
1.	Введение в программу	6	-	2	8	Беседа, экскурсия	Игра
2.	Содержание собак	8	-	2	10	Лекции, семинары, учебные и практические занятия, экскурсия	Тест, зачет
3.	Первая ветеринарная помощь	26	6	2	34	Лекция, семинар, экскурсия	Зачет, тесты,
4.	Начальная дрессировка	8	60	24	92	Лекция, практические занятия, тренировка, консультация,	Соревнования, зачеты
ВСЕГО		48	66	30	144		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

(144 учебных часа, 4 часа в неделю)

В программе 1 учебного года рассматриваются темы, наиболее актуальные и востребованные для новичка. Это разделы «Ведение в программу», «Содержание собаки», «Первая ветеринарная помощь», а основное место в программе первого года занимает тема «Начальная дрессировка». Эта тема предусматривает в основном практические занятия, погружение в проблемы, связанные с воспитанием и дрессировкой своей собаки и поиск путей разрешения данных проблем через осмысление ситуации: «А почему собака делает именно так? В чем причины и как устранить причины и их последствия?». Таким образом уже с первых занятий применяется частично-поисковый метод и ребенок становится активным, думающим участником образовательного процесса.

Кроме того, программа 1 уровня предусматривает достаточно большое количество соревнований. Это могут быть как внутригрупповые соревнования по простейшей программе (упрощенная трасса аджилити), так и неофициальные соревнования, придуманные педагогами (такие «полусерьезные» соревнования часто проводятся в рамках зимнего и летнего лагеря), а самые подготовленные обучающиеся участвуют и в соревнованиях городского уровня. Участие в соревнованиях заставляет ребенка мобилизовать свои силы для достижения наилучшего результата, и выявляет слабые места в подготовке, что позволяет в дальнейшем скорректировать его индивидуальную траекторию обучения.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ

/8 учебных часов/

Знакомство с кинологией и профессиями, связанными с применением собак. Применение собак на различных службах. Спортивное собаководство и различные виды кинологического спорта. Учебные заведения, в которых можно получить специальность кинолога.

Из истории собаководства в России и на Урале. Клуб Юных Собаководов ДДЮТ и его история. Встреча с ветеранами собаководства и с выпускниками КЮСа. Экскурсия в клуб служебного собаководства.

СОДЕРЖАНИЕ СОБАКИ

/10 учебных часов/

Техника безопасности и профилактика травматизма на учебных занятиях и вне ДДЮТ. Правила содержания собак в г. Перми. Обзор правил содержания собак в других странах.

Выращивание щенка. Этапы развития щенка. Кормление. Прогулки. Вакцинация. Игрушки, амуниция и другое необходимое оборудование.

Содержание взрослой собаки. Кормление, прогулки, содержание в квартире и в вольерных условиях.

Экскурсии:

Питомник уголовного розыска.

ПЕРВАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ПОМОЩЬ

/34 учебных часа/

Биометрические показатели собак. Признаки здоровой и больной собаки. Необходимые профилактические мероприятия (вакцинация). Способы введения лекарственных препаратов и уход за больной собакой. Ранения, травмы и иные повреждения. Нарушения дыхания, паразиты, тепловой удар, отравления и другие неинфекционные заболевания. Инфекционные заболевания (чума, энтерит, гепатит, бешенство, лептоспироз и др.). Беременность и роды. Витамины и авитаминоз.

Экскурсии:

Ветеринарная клиника.

НАЧАЛЬНАЯ ДРЕССИРОВКА

/34 учебных часа/

Амуниция, необходимая для занятий. Лакомство. Игры с собакой. Выработка контакта собаки с дрессировщиком. Подход к дрессировщику. Перестроение рядом. Движение рядом. Посадка. Укладка. Стойка. Отработка навыка «место». Выдержка. Фиксации из движения (посадка, укладка, стойка). Аппортировка. Преодоление препятствий.

Соревнования.

Результаты	Формы и методы отслеживания результатов
<p>Обучающиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую ветеринарную помощь, - соблюдать правила техники безопасности, <p>владеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией и техникой выработки у собаки основных навыков начальной дрессировки, <p>проявляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к родному краю, бережное отношение к природе, товарищам и себе, - активную позицию в познавательной деятельности; <p>трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность.</p>	<p>Наблюдение Опрос, беседы Анкетирование Зачеты Тесты Соревнования, Конкурсы</p>

ПРОГРАММА II ГОДА ОБУЧЕНИЯ

уровень «Спортивное совершенствование»

Пояснительная записка

Программа рассчитана на учащихся, занимающихся в коллективе II год, прошедших курс первого года. Возраст ребят 11-15 лет. Программа рассчитана на 216 учебных часов /по 6 часов в неделю.

Цель: создание условий для формирования устойчивой мотивации к развитию, самосовершенствованию и самореализации в процессе подготовки и участия в кинологических соревнованиях.

Задачи обучающие	Задачи развивающие	Задачи воспитывающие
<ul style="list-style-type: none"> - формирование ЗУН по спортивной кинологии, - отработка умения анализировать свои действия, - формирование навыков научно-исследовательской работы (составление рефератов), 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ответственности, концентрации внимания, памяти, быстроты реакции ловкости и других профессионально значимых качеств 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей к самооценке и самоконтролю, - воспитание стремления к достижению высоких результатов, определенной цели. - воспитание общественной активности, самостоятельности, - формирование ориентации на здоровый образ жизни,

Результатом 2-го уровня является активная жизненная позиция обучающегося в своей деятельности и в деятельности коллектива.

Условием перехода на 3-й уровень: участие в соревнованиях по кинологическим видам спорта, написание реферата по кинологической теме.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

II год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Всего	Форма занятий	Форма подведения итогов
		Теор ия	Практи ка	Соревн ования, экскурс ии			
1	Кинология и спорт	56	-	36	92	тренировки, соревнования	Соревнования, зачеты, тесты
2	Основы хэндлинга	18	46	8	72	Учебные и практические занятия, конкурсы	Тест, зачет
3	Общий экстерьер	24	12	-	36	Лекция, семинар, практическое занятие,	Зачет, тесты,
5.	Основы научных исследований	2	14	-	16	Лекция, практические занятия, тренировка, консультация,	Научно- практическая конференция
ВСЕГО		100	72	44	216		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II год обучения.

Программа занятий II года обучения предполагает выход деятельности обучаемых за пределы ДДЮТ и участие в спортивных и конкурсных мероприятиях городского уровня. Наиболее доступными и востребованными с практической (предпрофессиональной) точки зрения являются конкурсы юниорского хэндлинга, и раздел хэндлинга и тесно с ним связанный раздел «Общий экстерьер» составляет основу программы 2 года обучения. В рамках темы «Кинология и спорт» предусмотрено ознакомление обучающихся с различными

видами кинологического спорта и правилами их проведения, а также тренировки и участие в соревнованиях по выбранным видам спорта.

КИНОЛОГИЯ И СПОРТ

/92 учебных часа/

Исторический обзор кинологических видов спорта. Национальные российские виды спорта. ОКД-ЗКС, мини-ОКД, летнее и зимнее многоборья. Русский ринг, Реал, КД. Классические международные виды спорта. ИПО, Обидиенс, ВН, Shutzhund. Ездовые и виды спорта и вейтпуллинг. Аджилити. Новые тенденции в спортивной кинологии: флайбол, фристайл и т. д.

Тренировка в выбранном виде кинологического спорта. Изучение правил соревнований. Участие в соревнованиях. Просмотр видеоматериалов с соревнований. Участие в судействе соревнований (стажировка).

ОСНОВЫ ХЭНДЛИНГА

/72 учебных часа/

Выставки и др зоотехн. мероприятия. Из истории проведения выставок собак. Виды и ранги выставок.

Понятие о хэндлинге. Амуниция собаки и требования к одежде хэндлера. Требования к экспонируемой собаке. Критерии оценки работы хэндлера.

Элементы выставочного показа собаки: стойка, показ зубной системы, мануальный осмотр, осмотр на столе, движения («от судьи-к судье», по треугольнику, по кругу). Аллюры собак.

Способы постановки собаки в стойку. Методики обучения собаки стойке и движения рысью.

Возможные ошибки при показе собаки в стойке и в движении. Корректировка стойки.

Особенности хэндлинга на конкурсах пар и питомников (производителей), правила проведения этих конкурсов. Этика хэндлера. Подготовка к рингу (предринговый груминг).

Правила и распорядок проведения выставок и поведение хэндлера на выставке.

Конкурсы юных хэндлеров. Правила проведения конкурсов юниорского хэндлинга.

Критерии оценки работы юного хэндлера. Составляющие успеха и качества, необходимые юному хэндлеру. Подбор собаки для конкурса. Экипировка. Правила хорошего тона.

Элементы юниорского хэндлинга: стойка, движение рысью, «фигуры» (треугольник,

квадрат, буквы "L" и "T" и т.д.), перевод собаки слева направо и наоборот, движение в группе, подход к эксперту, работа в парах, хэндлинг чужой собаки.

Посещение выставок собак. Участие в конкурсах юных хэндлеров.

ОБЩИЙ ЭКСТЕРЬЕР

/36 учебных часов/

Понятие об экстерьере и интерьере. Исторически сложившееся учение об экстерьере, его значение при отборе племенных и пользовательных собак. Экстерьер общий и частный. Конституция. Систематика типов конституции, принятая в с\х животноводстве и в собаководстве (по У. Дюрсту, П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову). Характеристика основных типов конституции. Кондиция собаки.

Стати собаки: топография, строение, функциональное значение, отклонения от нормы. Окрасы и типы шерстного покрова. Движения. Аллюры.

Измерения и описание собак. Основные промеры, точки промеров. Измерительные инструменты. Индексы сложения. Порядок описания собаки. Правила проведения измерений и описания. Фотографирование и видеосъемка собак.

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

/15 учебных часов/

Виды работ (реферат, научно-исследовательская, учебно-исследовательская). Технология исследования. Последовательность и основные этапы выполнения работы. Составление плана работы. Структура и основное содержание работы.

Выбор темы. Определение проблемы. Постановка цели, задач. Подбор литературных источников. Выбор фактического материала. Результаты поисков, исследований и их обсуждение.

Написание глав (введение, основная часть, методика и формулировка выводов). Подбор иллюстративного материала. Корректировка введения и написание заключения.

Оформление реферата в соответствии с современными требованиями. Составление тезисов по работе. Выступление с докладом. Обсуждение.

Результаты	Формы и методы отслеживания результатов
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно экспонировать свою и чужую собаку на выставке, - писать рефераты на выбранную тему (знать методику написания, проявлять творчество, собственные взгляды на явления окружающей жизни); <p>знать основные виды кинологического спорта и правила их проведения</p> <p>проявлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к достижению высоких результатов, определенной цели, - адекватную самооценку и самоконтроль, ответственность за свои поступки и слова, - активную жизненную позицию в собственной и коллективной деятельности, - профессионально значимые качества, <p>вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Участие в соревнованиях, конкурсах</p> <p>Анализ соревнований, конкурсов</p> <p>Выступление в научно-практической конференции ДТЮ</p>

ПРОГРАММА Ш ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Уровень «От практики –к теории»

/Количество учебных часов- 324, в неделю - 9/

Пояснительная записка

Программа третьего года обучения рассчитана на 324 учебных часов, по 9 часов в неделю. Количество обучающихся 10 – 12 человек.

Программа позволяет освоить фундаментальные знания по анатомии, породам собак, а также теоретическим основам дрессировки

Цель: создание условий для формирования творческой личностной позиции основе учебно-исследовательской деятельности по кинологии.

Задачи обучающие	Задачи развивающие	Задачи воспитывающие
<ul style="list-style-type: none"> - формирование ЗУН по теоретическим основам дрессировки и частному экстерьеру - формирование навыков самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих умений на основе применения приобретаемых знаний, - развитие умения анализировать и самоанализа 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса к научно-исследовательской деятельности, - стимулирование стремления к сотворчеству,

Условием перехода на 4-й уровень: подготовка и защита реферата на научно-практической конференции, сдача зачета по теоретическим основам дрессировки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН III год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Всего	Форма занятий	Форма подведения итогов
		Теор ия	Практи ка	Соревн ования, экскурс ии			
1	Породы собак и их классификация	50	8	-	58	Учебные и практические занятия,	Выставки, зачеты, тесты
2	Основы анатомии	18	46	8	16	Учебные и практические занятия	Тест, зачет
3	Теоретические основы дрессировки	40	32	-	72	Лекция, семинар, практическое занятие, ролевые игры	Зачет, тесты,
4	Спортивная дрессировка	18	78	64	150	практические занятия, тренировка,	Соревнования
5	Учебно-исследовательская работа	1	17	-	18	консультация,	Научно-практическая конференция
ВСЕГО		127	181	72	324		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

III год обучения

Наиболее важная тема этого уровня – теоретические основы дрессировки, она позволяет обучающимся выйти на принципиально новый уровень дрессировки через осознание происходящих процессов. Продолжается изучение экстерьера собак, но уже частного (экстерьер отдельных пород) в теме «Породы собак и их классификация», и спортивное совершенствование обучающихся.

ПОРОДЫ СОБАК И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

/58 часов/

Понятия: порода, породная группа, метис, гибрид. Пути возникновения новых пород. Первые попытки систематизации (Аристотель, Ксенофонт, Келлер). Различные варианты классификаций и критерии, лежащие в их основе: зоологическая (по происхождению), производственная (по применению), по степени совершенствования, по размеру. Систематики, принятая FCI, в США и Великобритании. Породы вне классификации. «Родословное древо» пород собак.

Частный экстерьер. Стандарты, экспертиза и хэндлинг отдельных пород собак.

ОСНОВЫ АНАТОМИИ

/16 часов/

Скелет. Назначение скелета. Составные части скелета: кости, хрящи и связки. Осевой и периферический скелет. Типы соединения костей. Скелетная мускулатура. Скелетная мышца (мускул), фасции, синовиальные влагалища. Общие закономерности расположения мышц.

Система органов пищеварения. Питательные вещества, необходимые организму собаки.

Система органов дыхания. Система органов крово- и лимфообращения.

Система органов размножения.

Нервная система. Головной и спинной мозг, их функции. Периферическая и вегетативная нервная система. Органы чувств.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДРЕССИРОВКИ

/72 часа/

Из истории дрессировки. Классическая методология дрессировки, использовавшаяся в СССР. Физиологические основы дрессировки. Академик И. Павлов и его учение о рефлексах. Рефлексы и схема их образования. Условные и безусловные рефлексы. Преобладающие реакции поведения. Раздражители, их роль в дрессировке. Безусловные и условные раздражители. Методы дрессировки: механический, вкусоощигательный, контрастный, подражательный.

Современные методики дрессировки. К. Прайор и ее методология. Подкрепление положительное и отрицательное, его отличие от вознаграждения. Условное подкрепление. Режимы подкрепления. Самоподкрепление. Выработка определенного поведения и ее основные правила. Отучение от нежелательных действий.

Кликер и кликинг-метод. Электрошоковый ошейник и его применение.

Практические занятия по применению различных методик обучения.

СПОРТИВНАЯ ДРЕССИРОВКА

/150 учебных часа/

Тренировка в выбранном виде кинологического спорта. Изучение правил соревнований. Участие в соревнованиях. Просмотр видеоматериалов с соревнований. Участие в судействе соревнований (стажировка).

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

/18 часов/

Выбор темы. Постановка задач. Составление плана работы. Знакомство с литературой по выбранной теме. Работа с выбранной литературой.

Написание реферата. Анализ работы - решение поставленной задачи. Определение выводов.

Подготовка докладов. Создание презентации в программе Microsoft Office Power Point. Выступление на конференциях НОУ. Участие в конференции.

Результаты	Формы и методы отслеживания результатов
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно экспонировать свою и чужую собаку на выставке,- писать рефераты на выбранную тему (знать методику написания, проявлять творчество, собственные взгляды на явления окружающей жизни); <p>знать основные виды кинологического спорта и правила их проведения</p> <p>проявлять:</p> <ul style="list-style-type: none">- стремление к достижению высоких результатов, определенной цели,- адекватную самооценку и самоконтроль, ответственность за свои поступки и слова,- активную жизненную позицию в собственной и коллективной деятельности,- профессионально значимые качества, вести здоровый образ жизни.	<p>Участие в соревнованиях, конкурсах Анализ соревнований, конкурсов Выступление в научно-практической конференции ДТЮ</p>

ПРОГРАММА IV ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Уровень «Предпрофессиональный»

Пояснительная записка

Программа четвертого уровня обучения содержит две значимых новых темы: груминг собак и разведение собак. Первая из них предназначена познакомить обучаемых с техникой груминга (ухода за шерстью собаки) с тем чтобы юный грумер мог правильно постричь, помыть и расчесать свою собаку, собаку своих знакомых, а в перспективе – при накоплении практического опыта – стать профессиональным грумером. Для практических занятий по этой теме необходимо специально оборудованное место, каким может являться, например, салон-парикмахерская. Знания, полученные по теме «Разведение собак» пригодятся обучаемому, если он решит приобрести статус заводчика.

№ п/п	Темы	Количество часов			Всего	Форма занятий	Форма подведения итогов
		Теория	Практика	Соревнования			
6.	Происхождение домашней собаки и ее место в зоологической классификации	4	-	-	4	Лекция, беседа	Зачет, тестирование
7.	Груминг собак	36	72	-	108	Лекции, семинары, учебные и практические занятия,	Зачетная работа.
8.	Разведение собак	28	4	-	32	Лекция, самостоятельная работа,	Зачет, тесты, задачи по генетике
9.	Научно-исследовательская работа	2	14	4	20	Самостоятельная работа, консультации, экспериментальная работа.	Защита работы (реферата) на научно-практической конференции ДДЮТ
10.	Выставочная деятельность	4	28	-	32	Конкурс хэндлеров, работа на выставке, лекция, семинар	Конкурс, отзыв о стажировке
11.	Спортивная дрессировка	10	78	108	196	Тренировка, консультация, беседа.	Участие в областной, российских олимпиадах, открытых

						Московской и Екатеринбургской
ВСЕГО	84	196	112	324		

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся в сфере кинологии на основе практической и исследовательской деятельности.

Задачи обучающие	Задачи развивающие	Задачи воспитывающие
<ul style="list-style-type: none"> - формирование фундаментальных знаний по теме «Разведение собак», - формирование навыков груминга собак, - формирование умения представить свой результат творческой, научно-исследовательской, трудовой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого мышления, - развитие педагогических способностей обучаемых . 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование внутренней мотивации самосовершенствования и самовоспитания, - стимулирование стремления к достижению высоких результатов, - формирование толерантности, - формирование готовности к творческой самореализации, - помощь в осознании своего места в социуме.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

IV год обучения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

IV год обучения

324 часа (9 в неделю)

Большое количество часов отводится на практические и самостоятельные занятия.

У каждого учащегося есть возможность специализации: в профессиональном хэндлинге, груминге, дрессировке собак или в практике судейства, а также участия в организации и проведении выставок собак. У каждого уже есть личный опыт участия в разных видах деятельности и существует осмысленная свобода выбора. Наступает новый этап - постоянное саморазвитие личности.

Как правило, обучающиеся на 4 году обучения связывают свою дальнейшую жизнь с получением профессии, связанной с кинологией, или продолжают занятия кинологией на уровне хобби или спортивном.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ СОБАКИ И ЕЕ МЕСТО В ЗООЛОГИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ

/4 учебных часа/

Систематика животных. Вид и подвид. Критерии близости видов. Домашняя собака – *canis familiaris* и ее место в зоологической классификации. Отряд хищных: происхождение, эволюция, систематика, генеалогическое древо. Характерные признаки хищных. Семейство собачьих. Характеристика, систематика. Основные роды и их представители.

Постановка вопроса о происхождении домашней собаки. Моно- и полифилетические теории. Опыты по скрещиванию различных представителей рода *canis*. Волко-собачьи гибриды. Понятие о доместикации и дестабилизирующем отборе.

Вероятные пути одомашивания собаки. Самые древние находки ископаемых собак. Типы ископаемых собак. Эволюция домашней собаки. Понятие об естественном и искусственном отборе. Пять типов современных собак (шпице-, гонче-, борзо-, дого- и овчаркообразные), их происхождение. Собаки-парии.

ГРУМИНГ СОБАК

/68 учебных часа/

История груминга собак. Основы груминга. Шерсть, типы и виды шерсти, строение шерстного покрова. Линька.

Понятие о груминге. Профессиональный грумер. Салоны груминга. Меры безопасности, санитарные меры. Груминг выставочный, домашний, гигиенический. Инструменты и оборудование, необходимое для груминга. Расчесывание, методы расчесывания. Кондиционеры для шерсти. Мытье собак. Шампуни. Сушка феном. Подрезка когтей. Чистка ушей.

Стрижка машинкой и ножницами. Техника стрижки машинкой. Техника работы ножницами. Филировочные ножницы.

Тримминг (выщипывание) шерсти, различные техники тримминга.

Стрижка пуделя. Различные фасоны стрижек.

Груминг собак длинношерстных пород. Груминг и тримминг собак жесткошерстных пород.

Груминг собак гладкошерстных пород.

Конкурсы грумеров.

РАЗВЕДЕНИЕ СОБАК

/32 учебных часа/

Племенное разведение собак. Отбор и его значение. Понятие об естественном и искусственном отборе. Роль искусственного отбора при разведении животных. Отбор по

происхождению, экстерьеру и конституции, по рабочим качествам, качеству потомства. Оценка производителя. Понятие о препотенции. Бонитировка.

Подбор и его значение. Значение подбора в селекционной работе. Основные принципы подбора. Гомогенный подбор и его основные задачи. Понятие о корректирующем подборе.

Методы разведения. Чистопородное разведение и скрещивание, их значение. Чистопородное разведение – основной метод, принятый в собаководстве. Ценность и преимущество чистопородных собак. Родственное спаривание, его положительные и отрицательные стороны. Виды родственного спаривания. Определение степени (коэффициента) инбридинга по Райту и его обозначение.

Неродственное спаривание и его значение. Прилитие свежих кровей. Понятие о гетерозисе.

Разведение по линиям. Понятие о кровных и заводских линиях в породе, их значение в чистопородном разведении и структуре породы. Маточные семейства и их значение. Кроссирование линий.

Межпородное разведение. Значение скрещивания. Скрещивание как метод совершенствования отдельных пород и выведения новых. Виды скрещивания. Выведение русского черного терьера.

Планирование разведения.

Выращивание молодняка. Понятие о росте и развитии, их взаимосвязь. Контроль за ростом и развитием молодняка. Содержание щенной суки. Выращивание щенков. Периоды развития щенков. Обследование (актирование) помета. Документация, клеймение, микрочипирование. Кличка и заводская приставка (префикс), регистрация питомника.

Основы генетики. Понятие о генетике и ее значение в племенном деле. Соматические и половые клетки, их строение. Хромосомы. Гены. Генотип и фенотип. Развитие, созревание и деление половых клеток. Процесс оплодотворения.

Изменчивость и наследственность. Изменчивость наследственная, комбинативная, коррелятивная и мутационная. Определение понятий «признак», «метис», «гибрид». Законы Г. Менделя. Доминантные и рецессивные гены. Гомозиготность и гетерозиготность.

Наследование качественных и количественных признаков. Наследование окрасов у собак. Наследование формы ушей, зубной системы, пропорций сложения, длины и формы конечностей, хвоста. Наследование особенностей поведения.

Наследственные аномалии и уродства. Летальные гены.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

/20 часов/

Обучение навыкам научно-исследовательской работы.

Выбор темы. Постановка задач. Определение научной объективности, актуальности, доказуемости, наглядности.

Составление плана работы. Знакомство с литературой по выбранной теме. Работа с выбранной литературой.

Написание реферата. Анализ работы - решение поставленной задачи. Определение выводов.

Подготовка докладов. Создание презентации в программе Microsoft Office Power Point
Выступление на конференциях НОУ. Участие в конференциях.

ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

/42 учебных часа/

Участие в выставках собак. Хэндлинг. Конкурсы хэндлеров. Стажировка. Обязанности секретаря (стюарда) и ринговая документация. Составление каталога. Работа в ринге секретарем (стюардом). Просмотр видеоматериалов по конкурсам хэндлеров. Участие в семинарах.

СПОРТИВНАЯ ДРЕССИРОВКА

/158 учебных часа/

Тренировка в выбранном виде кинологического спорта. Изучение правил соревнований. Участие в соревнованиях. Просмотр видеоматериалов с соревнований. Участие в судействе соревнований (стажировка).

Литература:

1. **Андрианова Н.Г., Дубровская В.М., Иванова Т.М. и др.** Отечественные породы служебных собак. /сост. Калинин В.А. - Спб.: МП «Издатель», 1992.
2. **Баранов, А.Е.** Здоровье вашей собаки - М.: НПО «РИМЭКС», 1990
3. **Баранов, А.Е.** Оказание доврачебной помощи четвероногому другу - М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1976.
4. **Болезни собак.** Справочник - М.: ВО «АГРОПРОМИЗДАТ», 1990.
5. **Дмитриев Ю.** Соседи по планете. СП ЮНИСАМ
6. **Корабельников В. А., Корабельникова Т. В. Корабельников А. В.** Легенды и быль о собаках. – М: Просвещение, 1993
7. **Лондон Дж.** Джерри-островитянин. - М: «Правда», 1990
8. **Опаринская З. С.** Общий экстерьер собак.СПб, «Путь», 1993
9. **Стоун Б. и П.** Груминг собак всех пород. ООО «Аквариум-Принт», 2004
10. **Прайор К.** Не рычите на собаку.М: изд. «Селена», 1995
11. **Флерова Н.** Стрижка собак и уход за их шерстью – М.:ВЕРБО, 1994
- 12.